

Modul 1: Hitzestress – Bedingungen analysieren und Alternativen entwerfen

Handlungsraum: Design einer klimaangepassten Version des eigenen Schulgebäudes und -geländes

90-minütig, Schülerlabor

Zeit	Phase	Inhalt	Methode/Medien	Sozialform
5 Minuten	Überleitung zum Handlungsraum	Verknüpfung der Ergebnisse aus dem Beobachtungsraum und dem Laborraum - Wie kann der Ist-Zustand des eigenen Schulgebäudes hinsichtlich vermehrt auftretender Hitzeereignisse im Klimawandel verbessert werden?		Plenum
40 Minuten	Erarbeitung I	Erstellung eines klimaangepassten Schulgebäudes auf einem Poster - unter Zuhilfenahme von originalen Gegenständen in Form verschiedener Baustoffe und -materialien (z. B. Dämmstoffe, UV-abweisende Dachziegel, Dachbegrünung etc.) und Impulskarten, - unter Zuhilfenahme von Kartenmaterial (Klimatopkarte Ruhrgebiet, Klimafunktionsanalyse der Stadt Essen, Klimaanpassungskarte der Stadt Bochum etc.), - unter Zuhilfenahme von Luftbildern des eigenen Schulgebäudes Lehrer gibt Hilfestellungen falls notwendig	Poster (DIN A2-Format) originale Gegenstände und Impulskarten Kartenmaterial Luftbilder	PA
30 Minuten	Sicherung I	- ggf. Erläuterung der Methode Gallery Walk, - Präsentation der Ergebnisse, - Bewertung der Poster durch Anbringen von Klebepunkten,	Gallery Walk	Plenum

		- Diskussion potenzieller Probleme der Umsetzung der Schülerideen (z. B. aus finanzieller Sicht)		
10 Minuten	Sicherung II	Kurze Statements der Schüler (nacheinander): Was habe ich aus diesem Projekttag bzw. dieser Doppelstunde zur Thematik Hitzestress mitgenommen? - Nennung einer Anpassungsstrategie des eigenen Verhaltens bei Hitze	Blitzlicht	Plenum
5 Minuten	Evaluation	Verteilung der Evaluationsbögen an Schüler und Lehrer, Dank für die Teilnahme, Verabschiedung	Evaluationsbögen	EA Plenum