

Modul 2: AnSturm auf das Klima – stärkere Stürme, bessere Schutzmaßnahmen?

Handlungsraum: Erstellung eines Flyers zum Thema „Richtiges Verhalten bei Sturmereignissen und Unwettern“

90-minütig, Schülerlabor

Zeit	Phase	Inhalt	Methode/Medien	Sozialform
15 Minuten	Einstieg	ZDF.reportage „Jagd auf das Unwetter – Die Stormchaser“ Fokus: Tätigkeiten und Verhalten von Stormchasern (Sturmjägern) bei Sturmereignissen - Widerspruch zu richtigem Verhalten bei Stürmen und/oder Unwettern Erläuterung des Arbeitsauftrages Flyergestaltung, - Schüler sammeln Gestaltungsmerkmale für einen guten Flyer am Whiteboard	Ausschnitt aus Reportage, Beamer und Leinwand Whiteboard	Plenum GA
45 Minuten	Erarbeitung I	Erstellung der Flyer in Einzelarbeit - Ggf. unter Zuhilfenahme einer Internetrecherche auf der Homepage www.bbk.bund.de Lehrer gibt Hilfestellungen falls notwendig	Weißes oder buntes Papier, diverse Stifte, ggf. Laptops	EA
15 Minuten	Sicherung I	Präsentation einer Auswahl an Flyern od. Präsentation von Flyern im Partnergespräch, - Bewertung der Flyer anhand zuvor gesammelter Gestaltungsmerkmale	Dokumentenkamera	Plenum od. PA
10 Minuten	Sicherung II	Fragestellung: Welche sind die zwei für dich persönlich wichtigsten Erkenntnisse, die du aus diesem Projekttag bzw. aus dieser Doppelstunde mitnimmst?	Blitzlicht	Plenum
5 Minuten	Evaluation	Verteilung der Evaluationsbögen an Schüler und Lehrer, Dank für die Teilnahme,	Evaluationsbögen	EA Plenum

		Verabschiedung		
--	--	----------------	--	--