

Modul 2: AnSturm auf das Klima – stärkere Stürme, bessere Schutzmaßnahmen?

Beobachtungsraum: Spurensuche von Sturmschäden in Wald- oder Parkflächen

90-minütig, Wald- oder Parkfläche

Zeit	Phase	Inhalt	Methode/Medien	Sozialform
10 Minuten	Einstieg	Begrüßung der Schulklassse, Erläuterung des Tagesablaufes, Abspielen der Audiodatei mit Beiträgen von drei Augenzeugen vom 09.06.2014 (Orkan Ela) - Fragestellung: Worum geht es in dem Beitrag und welche Probleme werden in dem Beitrag genannt? - Ggf. Fragestellung: Wie habt ihr diesen Tag erlebt? Welche sind eure eigenen Erinnerungen an den Orkan Ela?	Audiodatei Portable Box	Plenum
70 Minuten	Erarbeitung I	Spurensuche in einem abgegrenzten Waldgebiet - Messung von Windgeschwindigkeiten an drei verschiedenen Standorten des Waldgebietes, - Funktionen von Wäldern, - ggf. Einzeichnung von Wind(last)zonen in einer „stummen“ Karte Deutschlands	AB „stumme“ Karte	GA (4er-Gruppen)
10 Minuten	Sicherung I	Präsentation und Diskussion der Ergebnisse	AB	Vorstellung im Plenum