

Tipps und Tricks Modul 2: AnSturm auf das Klima – stärkere Stürme, bessere Schutzmaßnahmen?

- Kompetenzbereiche: Fachwissen, Erkenntnisgewinnung/Methoden, Beurteilung/Bewertung (Sturmereignisse als Klimawandelfolge?!; Sturmschäden in Wald- und/oder Parkflächen).
- Zielsetzungen: Fachwissen zu Sturmereignissen (Beaufort-Skala, Windzonen in Deutschland), Wissen über Windauswirkungen (Windgeschwindigkeit, Windprofil, Sogwirkung) am Haus, in Städten und in Grünflächen, Schutzmaßnahmen in der Stadtplanung, Handlungsempfehlungen bei Sturmereignissen (Risikoprävention, u. a. Warn-App NINA).
- Die benötigten Messgeräte und Voraussetzungen für den Beobachtungsraum sind folgende:
 - Betretbare, öffentliche Wald- oder Parkfläche mit noch sichtbaren Sturmschäden und Informationen über die Wald- oder Parkfläche,
 - 3-6 Kestrel 3000 Pocket Weather Meter zur Messung der Windgeschwindigkeit (*á 200 Euro, z. B. über rs-online.com*),
 - Portable Musikbox(en) für das Abspielen der Audiodatei als Unterrichtseinstieg (*das Smartphone ist hier nicht ausreichend*).
 - Es sollte eine Sicherheitsunterweisung für das Betreten öffentlicher Wald- oder Parkflächen erfolgen (Aufenthalt nur auf markierten Wegen etc.).
 - Differenzierungsmöglichkeit: Als Zusatzaufgabe können die Schüler auf einer „stummen“ Karte Deutschlands die Wind(last-)zonen einzeichnen. Der Arbeitsauftrag bzw. das Arbeitsblatt mit einem Kommentar aus dem SPIEGEL (Downloadbereich) kann zusätzlich für leistungstärkere Schüler bereitgestellt werden.
- Die benötigten Geräte und Voraussetzungen für den Laborraum sind folgende:
 - FiloCUT-Maschine und FiloCAM Software (*á ca. 1600 Euro, über christiani.de*) (*Leihgabe des zdi-Netzwerkes IST.Bochum*)
 - Bei der Arbeit mit der FiloCUT-Maschine bedarf es äußerster Vorsicht, da Verbrennungen am heißen Draht möglich sind.
- Im Handlungsraum können die Flyer auch am Computer/Laptop mithilfe eines entsprechenden Programmes erstellt werden. Als Lernhilfen im Labor- und Handlungsraum werden Impulskarten (Downloadbereich) bereitgestellt.