

Materialliste Modul 3 „Land unter?! Anpassungsstrategien an Starkniederschläge“

Raum	Material	Anzahl	Anmerkungen	v
Allgemein	Arbeitsblätter - Beobachtungsraum	1x je Gruppe	Parallel zum Labor- und Handlungsraum	
	- Laborraum	1x je Schüler		
	- PowerPoint-Präsentation			
Beobachtungsraum	Bildkartei Starkregen		10-15 Bilder (Folgen von Starkregen)	
	Schulkreide	1		
	Ggf. Stechzylinder und passender Aufsatz	1	Leihgabe aus der Bodenkunde	
	Ggf. Gummihammer	1		
	Ggf. Gefrierbeutel, klein	1		
	Klemmbretter	6-8	Je nach Gruppenzahl	
Laborraum Eigenes Experiment	Whiteboards	4	Alternative: Weiße Poster, DIN A2	
	Kopiervorlage „Hilfsbegriffe Concept Map“	3x	Für die Concept Map	
	Farbige Moderationskarten	40-50	Für die Concept Map	
	Farbige Whiteboard-Marker	10-15	Für die Concept Map	
	Kopiervorlage „Beschreibung der Bodenarten“	3x		
	Kopiervorlage „Schilder Bodenarten“	1x		
	Bechergläser	ca. 15	Verschiedene Größen bis max. 400 ml	
	Glasrohre	10-12		
	Verschiedene, gleich trockene Bodenarten	4	z. B. Betonkies, Rheinsand, Silbersand, Mutterboden, kostenlos beim Baustoffhandel	
	Katzengras auf Pflanzenerde	1		
	Chemikalienlöffel (Löffelspatel)	5	Für das Befüllen der Glasrohre mit Boden	
	Holzspieße od. Kunststoffstäbe		Für das Befüllen der Glasrohre	
	Gummistopfen mit Hahn	10-12		
	Spritzflaschen	6		
	Polyester	0,5 m		
	Stative und Stativklammen	8-10		
Gummiringe, Packung	1			
Kaffeefilter(tüten), normale Größe	1			
Blaue Tinte	2			
Tesafilmrollen	2			
Laborraum Hochwassermodell	Whiteboards	4	Alternative: Weiße Poster, DIN A2	

	Kopiervorlage „Hilfsbegriffe Concept Map“	3x	Für die Concept Map	
	Farbige Moderationskarten	40-50	Für die Concept Map	
	Farbige Whiteboard-Marker	10-15	Für die Concept Map	
	Hochwassermodelle	2		
	Leitungswasser		Wasseranschluss im Raum	
	Messbecher	2	Fassungsvermögen: 3 l	
	Eimer	2	Fassungsvermögen: 10 l	
	Autoschwämme	4-8	Für die Waldbodeneinsätze	
	Plastikbäumchen	10-12	Für die Waldbodeneinsätze	
	Spielzeugautos	6-9	Für die Parkplatzeinsätze	
	Plastikhäuschen	15	Für die Landschaft des Modells	
	Stoppuhren	2	Alternative: Stoppuhr-Funktion des Smartphones	
Handlungsraum	PowerPoint-Präsentation	1x		
	Zusatzmaterial - „Anleitung Google Earth“ - „Rollenkarten“		Je nach Schülerzahl Die Rollenkarten sind optional.	
	Boxen oder Lautsprecher	1		
	Laptops oder PCs		Je nach Schülerzahl	
	PC-Mäuse		Je nach Schülerzahl	
	Ladekabel für Laptops		Je nach Schülerzahl	
	Software Google Earth oder Google Earth Pro		Je nach PC-Zahl/Laptop-Zahl	
	Ggf. USB-Stick zum Abspeichern der thematischen Karten	1	Alternative: Ausdrucken der thematischen Karten	