

Modul 3: Land unter?! Anpassungsstrategien an Starkniederschläge

Handlungsraum: Anpassung des Innenstadtbereiches (des Beobachtungsraumes) in Bezug auf Bodenbeschaffenheiten und gefährdete Stadtbereiche bei Starkniederschlägen

90-minütig, Schülerlabor

Zeit	Phase	Inhalt	Methode/Medien	Sozialform
15 Minuten	Einstieg	<p>Inhaltlicher Einstieg mithilfe eines Ausschnittes aus der Wissenssendung „Quarks (& Co)“</p> <p>Überleitung zur Arbeit mit Google Earth: Welche Schutzmaßnahmen können Sturzfluten verhindern oder zumindest umleiten?</p> <p>Erläuterung der wichtigsten Arbeitsschritte mit der Software Google Earth (Pro) und der Aufgabenstellungen im Rahmen der Erstellung von thematischen Karten in Bezug auf die zugewiesene Rolle</p> <p>Wenn PA: Lehrer teilt ggf. die Paare ein oder lässt den Schülern die Wahl, eigene Paare zu bilden, alternativ Zuteilung nach Sitzordnung</p>	<p>Reportagenausschnitt, Beamer, Leinwand</p> <p>Laptops, Mäuse, Tabelle wichtiger Arbeitsschritte, Rollenkarten</p>	Plenum
60 Minuten	Erarbeitung I	<p>Erstellung einer thematischen Karte (Anpassung des Innenstadtbereiches in Bezug auf Starkregenereignisse)</p> <p>Lehrer gibt Hilfestellungen falls notwendig</p>	Google Earth (Pro)	EA od. PA
10 Minuten	Sicherung I	Präsentation und Diskussion der Ergebnisse, exemplarisch an zwei thematischen Karten	Thematische Karten, digital od. gedruckt	Plenum

		Fragestellung: Welche sind die zwei für dich persönlich wichtigsten Erkenntnisse, die du aus diesem Projekttag mitnimmst?	Blitzlicht	
5 Minuten	Evaluation	Verteilung der Evaluationsbögen an Schüler und Lehrer, Dank für die Teilnahme, Verabschiedung	Fragebögen	EA Plenum