Stundenverlaufsplan Modul 8 städtische Mobilität in Zeiten des Klimawandel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beobachtungsraum: Wie passt das Thema Mobilität zum Thema Klimawandel**  90-minütig | Sozialform | GA | GA | EA, Plenum | GA |
| Methode/Medien | Tafel  extra Zettel (wenn Wortwolke geplant)  AB 1 (S. 1) Nr. 1  Think-Pair-Share | Tafel | Tafel, ggf. Beamer | AB 2 (S. 2), Nr. 2+3 |
| Inhalt | Ideensammlung: Was gehört für die SuS zu städtischen Mobilität? Kennen sie evt. schon Probleme aus der eigenen Lebenswelt? *Aufgabe:* ***Was haben für dich Klimawandel und städtische Mobilität miteinander zu tun? (Allgemein, Probleme,…)*. Es können/sollen auch Wörter, die wichtig erscheinen, mehr als einmal genannt werden.**  **Think** (3 Minuten): Ideensammlung ABB  **Pair:** Aufteilung in 2 Gruppen, jede Gruppe bekommt eine Seite der Tafel, wobei jeweils der Rand frei gelassen werden soll | Die SuS schreiben ihre Ideen an die Tafel | Die Tafel wird zugeklappt, sodass man die beschrifteten Hälften sehen kann🡪 der gemeinsame Konsens (**Share**) von beiden Gruppen soll herausgearbeitet werden. Falls vorhanden, kann mithilfe einer „Wortwolke“ das Ergebnis aufbereitet werden (z.B.: <http://www>.wordle.net/).Die SuS erhalten die Möglichkeit, die Ergebnisse abzuschreiben | Die Klasse wird in 3er-Teams aufgeteilt. Jedes Team bekommt eine Stadtkarte und soll sich einen sinnvollen Punkt für ihre Untersuchung heraussuchen. Fragen: **Welches Problem greift ihr euch heraus? Wie wollt ihr es nachweisen? Wo wollt ihr es nachweisen (Standpunkt)?** 🡪 oft mehrere Standorte pro Gruppe |
| Phase | Einstieg | Erarbeitung I | Vorbereitung I | Erarbeitung II |
| Zeit | 10 Minuten | 10 Minuten | 5 Minuten | 5 Minuten |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plenum | GA | GA, Plenum |
| OHP, Karten | AB 3-16 (S. 3 - 12), Nr. 4+5 (Fragebogen)  AB 17, Nr. 6 | OHP, Folie/Plakat, AB 13 (S. 13), Nr.6 + 7 |
| Jede Gruppe stellt ihren Standpunkt vor und erläutert kurz, warum dieser gewählt worden ist. Er wird auf der Karte markiert | Die SuS führen die Befragung durch und beantworten die Aufgabe auf dem AB | Die SuS präsentieren ihre Ergebnisse auf Folie oder Plakat |
| Vorbereitung II | Erarbeitung III | Sicherung |
| 5 Minuten | 35 Minuten | 10 Minuten |